

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Утверждаю.

Директор  В.Н. Кокорев

01 сентября 2017 года

Паспорт кабинета физики

Заведующая кабинетом:
учитель физики
Шкляр Ольга Николаевна

Содержание «Паспорта кабинета физики»

1. Общие сведения.
2. Анализ работы кабинета за 2017-2018 учебный год.
3. Задачи на 2017-2018 учебный год.
4. Организационная деятельность подготовки кабинета.
5. Учебно-методическая деятельность.
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
7. План работы кабинета физики на 2017-2018 учебный год.
8. Правила поведения в кабинете физики.
9. Оборудование в кабинете физики.
10. Учебно-наглядное оборудование.
11. Технические средства обучения.
12. Программно-методическое обеспечение.
13. Учебно-методическая и справочная литература.
14. Оборудование для проведения лабораторных и практических работ.
15. Инструкции.
16. Требования к кабинету физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
17. Перспективный план развития кабинета на 3 года.
18. Приложение: Акт приемки и разрешения на проведение занятий в кабинете физики.

1. Общие сведения

1. Ф.И.О. заведующего кабинетом: Шкляр Ольга Николаевна
2. Ф.И.О. лаборанта: Мочалова Валерия Викторовна
3. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Курдюмова Светлана Николаевна
3. Класс, ответственный за кабинет: 1 смена - 11 б
2 смена – 9 а
4. Площадь кабинета: 82,1 м²
5. Площадь лаборантской: 19,2 м²
6. Число посадочных мест: 36
7. Нумерация кабинета - № 210
8. Расположение (этаж): 2 этаж
9. Высота помещения: 3,0 м
10. Отделка помещения (стены): *окрашены зелёной и белой краской*
11. Микроклимат:
 - Отопление – *центральное*
 - Вентиляция - *естественная*
 - Кондиционирование *нет*
 - Температура воздуха *20-22 С*
 - Влажность *55-62%*
 - Проветривание *до уроков, на переменах, по окончании уроков в смене*
 - Уровень шума *не более 50 Дб*
12. Освещение:
 - Ориентация окон - *на восток*
 - Наличие солнцезащитных устройств- *жалюзи*
 - Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) - *общее*
 - Тип светильников - *энергосберегающие*
 - Размещение светильников - *по потолку рядами*
 - Мощность - *100 Вт*
 - Уровень искусственной освещенности на рабочем месте – *соответствует нормам*

2. Анализ работы кабинета за 2016-2017 учебный год.

- 1) Кабинет физики и находящиеся в нём материалы в прошлом учебном году использовались для работы в 7-11 классах учителями физики Курдюмовой С.Н. и Шкляр О.Н..
- 2) Оборудование и оформление кабинета было направлено на обеспечение наглядности процесса обучения, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.
- 3) Регулярно обновлялись сменные учебно-методические стенды. На уроках использовался раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.
- 4) Систематически обновлялся учебно-методический комплект. Распечатано несколько десятков вариантов КИМов для проведения аттестации по физике в 9,11 классах, а также контрольные работы и тесты 7 – 11 кл.
- 5) Кабинет был закреплён за обучающимися 10б и 8 а классов, которые следили за порядком и за состоянием оборудования и инвентаря. Каждый день, обучающиеся проводили уборку кабинета, согласно графику дежурства по классу. В конце каждой четверти проводилась генеральная уборка кабинета.
- 6) В течение учебного года учителями Курдюмовой С.Н. и Шкляр О.Н. в кабинете проводились дополнительные занятия с отстающими обучающимися, с теми, которые вынуждены были пропускать занятия по болезни, классные часы для обучающихся 10б и 8а классов, родительские собрания.

3. Задачи на 2017-2018 учебный год.

- 1) Обеспечение качественного выполнения программы по физике.
- 2) Организация фронтальной учебной деятельности с использованием проектора и ЦОР.
- 3) Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по физике.
- 4) Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете на уроках физики.
- 5) Содержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете. Пополнение кабинета современной справочной литературой по физике, раздаточными и дидактическими материалами.

4. Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете физики	I неделя сентября	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
2.	Провести профилактический осмотр оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов	I неделя сентября	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
3.	Составить график работы кабинета	сентябрь	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
4.	Обновить медикаменты в аптечке.	август	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
5.	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете.	До 10.09	Курдюмова С.Н., Шкляр О.Н.
6.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара.	До 10.09	Курдюмова С.Н., Шкляр О.Н.
7.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока.	До 10.09	Курдюмова С.Н., Шкляр О.Н.
8.	Составить паспорт и план работы кабинета.	До 10.09	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
9.	Составить расписание внеклассных занятий по договоренности с учащимися и их родителями.	До 20.09	Курдюмова С.Н., Шкляр О.Н.

5. Учебно-методическая деятельность по подготовке кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обновить тематическое планирование для уроков физики в 7-11 классах и утвердить его.	До 01.09	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
2.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по физике. Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета.	05.09, в течение года	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
3.	Разместить на стенах кабинета таблицу «Международная система единиц (СИ)»	сентябрь	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
4.	Использовать ИКТ на уроках.	в теч. года	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
5.	Сменить материалы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	1 п/г	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
6.	Активно использовать мультимедиапроектор в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде.	В теч года	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.

7.	Участвовать в районном методическом объединении учителей физики, делиться с ними опытом.	В течение года	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
8.	Оказывать методическую помощь учащимся в подготовке ОГЭ и ЕГЭ по физике.	В течение года	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
9.	Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в школьных и районных олимпиадах по физике.	В течение года	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.

6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	ежедневно	Зав. кабинетом Шкляр О.Н. дежурные
2.	Проветривать кабинет после каждых 2 часов занятий.	ежедневно	Зав. кабинетом Шкляр О.Н. дежурные
3.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в четверть	Зав. кабинетом Шкляр О.Н. дежурные
4.	Соблюдать световой и тепловой режим	ежедневно	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.
5.	Своевременно составить график дежурства в кабинете и следить за сохранностью мебели.	ежедневно	Зав. кабинетом Шкляр О.Н.

7. План работы кабинета физики на 2017-18 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Выполнение
1	Проводить дополнительные занятия с учащимися, выбравшими ЕГЭ, ОГЭ по физике 1 раз в неделю	в течение года	
2	Проводить дополнительные занятия с учащимися по физике	в течение года	
3	Обновить стенды «ЕГЭ и ОГЭ по физике»	сентябрь	
4	Обновить папку «ГИА и ЕГЭ по физике», систематизировать и накапливать материал	октябрь, в теч года	
5	Создать электронную копилку для проведения пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА по физике	ноябрь, март	
6	Подготовить тесты по физике: 7 класс: «Работа и мощность», 8 класс: «Сила тока, напряжение, закон Ома», «Тепловые явления» 9 класс: «Колебания и волны», «Строение атома», 10 класс: «Работа сил электростатического поля. Проводники и диэлектрики», «МКТ идеального газа», 11 класс: «Строение атома», «Квантовая физика»	в теч года	
7	Озеленение класса	май	

8. Правила поведения учащихся в кабинете физики.

- На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
- Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
- Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
- Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
- Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.
- Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
- Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
- Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
- Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
- При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
- При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
- При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
- Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
- Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
- Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
- По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электр. цепь.
- Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
- Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
- Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
- При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с невыступающими контактными поверхностями.
- Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
- Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
- Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

9. Оборудование в кабинете физики

Наименование	Инвент номер	К-во	примечание
Рабочее место учителя : -стол -тумба выкатная -кресло		2 1 1	
Доска магнитная для мела 3-х элементная 150*100/300	001385454		
часы	б\н		
Сетевой фильтр	ОЦ0000022977	1	
Сетевой фильтр Pilot 5 роз(1,8м)	ОЦ0000022977	1	
Шкаф для документов со стеклянными дверьми в рамке из металла	001382559 001381102	2	
Шкаф для документов со стеклянными дверьми в рамке	001382573	1	
Шкаф для одежды с полкой для головных уборов и трубой	001381103	1	
СКВ Стеллаж 2700/1500/610	001386045 001386046	2	
Стол ученический лабораторный	001381096 001382408- 001382424	18	
Стул ученический 380*420*460 (каркас из круглой трубы)	з\б	20	
Стул ученический СМР труба прямоугольная	з\б	6	
Стол комп.2-ярус.регул.	з\б	1	
Стул велюровый, деревянный	з\б	6	
Столик подъемный 200*200мм Металлический	з\б	2	
Доска магнитная для мела 3-х элементная 150*100/300	001385454	1	
Жалюзи	С 001382666 По 001382670	3	
Подставка для системного блока пластиковая	б\н	3	
Демосистема настенная AIDATA FDS006 в комплекте 10 панелей формат А-4	б\н	1	
Огнетушитель ОП-8 (3)	б\н	1	
Полотенцедержатель	б\н	1	

10. Учебно-наглядное оборудование

Наименование	Инвент номер	Кол-во	класс	примечание
Астрономическая демонстрационная модель (Солнце, Земля, Луна)	001385799	1	11	
Теллурий Модель Солнце-Земля-Луна)	001381548	1	7, 11	
Прибор по механике демонстрационный	0013801007	1	7, 9, 10	

Прибор для демонстрации законов механике	0013801008	1	9, 10	
Набор демонстрационный «Тепловые явления»	001381522	1	8, 10	
Набор спектральных трубок с универсальным источником питания	001381541	1	11	
Прибор для изучения газовых законов (с манометром)	001381544	1	10	
Набор лабораторный «Электродинамика»	001382752	1	10, 11	
Набор демонстрационный «Механические явления»	001385644	1	7, 9, 10	
Набор демонстрационный «Динамика вращательного движения»	001385645	1	9, 10	
Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления »	001385646	1	8, 10	
Набор демонстрационный «Газовые законы и свойства»	001385647	1	10	
Набор демонстрационный «Постоянный ток»	001385652	1	8, 10, 11	
Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы»	001385653	1	10	
Набор демонстрационный «Электродинамика»	001385654	1	9, 10, 11	
Набор демонстрационный «Электрический ток в вакууме»	001385655	1	10	
Набор демонстрационный «Звуковые колебания и волны»	001385656	1	9, 10	
Набор демонстрационный «Магнитное поле кольцевых токов»	001385657	1	10, 11	
Набор демонстрационный «Геометрическая оптика»	001385660	1	11	
Набор демонстрационный «Волновая оптика»	001385661	1	11	
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток.	з\б	1	11	
Прибор для демонстрации правила Ленца	з\б	1	10	
Шар с кольцом	з\б	1	7	
Лазерные диски		14	7-11	
Стенд «Шкала электромагнитных излучений»	з\б	1	11, 9	
Стенд «Правила по технике безопасности»	з\б	1	7-11	
Стенд «Постоянные физические величины»	з\б	1	7-11	
Ультрафиолетовый облучатель ОРУБиЗ-32Кронт» очиститель воздуха	з\б	1	7-11	

11. Технические средства обучения

Наименование	Инвентарный номер	Кол-во	класс	примечание
Интерактивный комплекс в составе: проектор Epson, доска настенная Board Sys	0001386546	1	7-11	
Компьютер в сборе Аквариус (с/б Аквариус, монитор DEAL, мышь, клавиатура)	0001386389	1	7-11	
Мультимедия-проектор BENQ MP620c, DLP, XGA, 2000	001380373	1	7-11	
Проектор Epson EB-915W	001385640	1	7-11	
Потолочная штанга для крепления проектора (650-900 мм) SMS	001380375	1		
Принтер HP LaserJet Pro 400Printer M401dn	001383370	1		
МФУ SAMSUNG SCX-3200	001381934	1		
Документ-камера AverMedia (F30) AverVision	001383211	1		
Тележка-хранилище с системой подзарядки и источником бесперебойного питания и ноутбуками	01383048	1 16	7-11	
Интерактивная доска SMART Board Model 685	001382747	1	7-11	
Акустическая система	з/б	1		
Фотоаппарат NIKON L810	001383399	1		
Система тестирования и голосования Activ Expression	001385498	1	7-11	
Планшетный компьютер iRU Pad Master	001383235	29	10,11	
Универсальное рабочее место студента (учебное место для класса КИП И А)	001380968	1	курсы	
Мультиметр – калибратор АКИП-220 (прибор учебный для класса КИП И А)	001380939	1	курсы	

12. Программно-методическое обеспечение кабинета физики.

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Стандарт основного общего образования.	1 э
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования.	1 э
3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	1 э
4.	Стандарт среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень).	1 э
5.	Примерная программа основного общего образования по физике.	1 э
6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень).	1 э
7.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень).	1 э
8.	Рабочие программы. Физика. 7 – 9 классы : учебно – методическое пособие / сост. Е.Н. Тихонова. – 3-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2013.	1 э.
9.	Рабочие программы. Физика . 10-11 классы: учебно-методическое пособие / сост. И.Г. Власова. – М.: Дрофа, 2013	1э

13. Учебно-методическая и справочная литература.

Методические рекомендации, пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Волков В.А., Полянский С.Е. Универсальные поурочные разработки по физике: 7 класс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2010.	1
2.	Волков В.А. Поурочные разработки по физике: 8 класс. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2009.	1
3.	Волков В.А. Поурочные разработки по физике к учебным комплектам С.В. Громова и А.В. Перышкина: 9 класс. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ВАКО, 2007.	1
4.	Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 10 класс. – М.: ВАКО, 2007.	1
5.	Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 11 класс. – М.: ВАКО, 2009.	1
6.	Марон А.Е. Физика. 7 класс: учебно – методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – 11 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	1
7.	Марон А.Е. Физика. 8 класс: учебно – методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – 11 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	10
8.	Марон А.Е. Физика. 9 класс: учебно – методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – М.: Дрофа, 2014.	12
9.	Марон А.Е. Физика. 10 класс: дидактические материалы к учебникам В.А. Касьянова / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – М.: Дрофа, 2014.	12
10.	Марон А.Е. Физика. 11 класс: дидактические материалы к учебникам В.А. Касьянова / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – М.: Дрофа, 2014.	12

Дополнительная литература

№ п/п	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9., М.: Просвещение, 2011.	15
2.	Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике 9-11. М.: Просвещение, 2011 г	15
3.	Сборник задач по физике 10-11. Степанова Г.Н. М.: Просвещение, 2009г	6
4.	Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 10-11 класс.: учеб. пособие / Н.И. Гольдфарб – 17-е., М.: Дрофа, 2013.	10
5.	Черноуцан А.И. Физика. Задачи с ответами и решениями: учебное пособие / А.И. Черноуцан. – 8-е изд. – М.: КДУ, 2011.	1
6.	Богаткин А.С. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по физике. Феникс, 2003.	1
7.	И.Л. Касаткина. Решебник по физике. Москва. SMART BOOK 2011.	1
8.	Отличник ЕГЭ. Физика. Решение сложных задач. Под ред. В.А.Макарова, М.В. Семенова., А.А. Якуты; ФИПИ. –М.:«Интеллект – Центр» 2010.	1
9.	Зорин Н.И. ЕГЭ 2010. Физика: решение задач частей В и С. Сдаем без проблем. М.: Эксмо, 2009.	1

14. Оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

Класс/ лабораторная работа/тема	Необходимое оборудование	Количество
7 класс		
1. Определение цены деления измерительного прибора.	Измерительный цилиндр (мензурка), амперметр, вольтметр, термометр.	14 14 14 15
2. Измерение размеров малых тел.	Линейка.	15
3. Измерение массы тела на рычажных весах.	Весы рычажные с разновесами, небольшие тела разной массы.	9 15
4. Измерение объема тела.	Измерительный цилиндр (мензурка), небольшие тела неправильной формы.	14 14
5. Определение плотности твердого тела.	Измерительный цилиндр (мензурка), небольшое тела неправильной формы, весы рычажные с разновесами.	14 14 9
6. Градуирование пружины	Динамометр, набор грузов по механике по 50 гр., штатив с муфтой и лапкой.	15 15 13
7. Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.	Динамометр, тела разного объема, штатив с муфтой и лапкой стаканы с водой, стаканы с насыщенным раствором соли в воде.	15 15 13 13 13
8. Выяснение условий плавания тела в жидкостях.	Измерительный цилиндр (мензурка), пробирка – поплавков, весы рычажные с разновесами.	14 14 9
9. Выяснение условий равновесия рычага.	Рычаг, набор грузов по механике по 50 гр., штатив с муфтой и лапкой, динамометр.	15 13 13 15
10. Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.	Динамометр, набор грузов по механике по 50 гр., штатив с муфтой и лапкой, доска.	15 13 13 13
8 класс		
1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	Измерительный цилиндр (мензурка), калориметр, термометр, стакан.	14 14 13 13
2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.	Калориметр, термометр, стакан с холодной водой, весы рычажные с разновесами, стакан с горячей водой.	14 13 13 9 13
3. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных	Источник питания,	14

участках.	низковольтная лампа на подставке, амперметр, ключ, соединительные провода.	13 14 14 комплект
4. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.	Источник питания, низковольтная лампа на подставке, вольтметр, ключ, резисторы, соединительные провода.	14 13 14 14 14 комплект
5. Регулирование силы тока реостатом.	Источник питания, амперметр, ключ, реостат, соединительные провода.	14 14 14 14 комплект
6. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.	Источник питания, амперметр, вольтметр, спираль, ключ, реостат, соединительные провода	14 14 14 12 14 14 комплект
7. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.	Источник питания, амперметр, вольтметр, низковольтная лампа на подставке, ключ, секундомер, соединительные провода	14 14 14 13 10 1 комплект
8. Получение изображения при помощи линзы.	Собирающая линза, экран, низковольтная лампа на подставке, источник питания, соединительные провода.	13 13 13 14 комплект
9 класс		
1. Исследование равноускоренного движения без начальной скорости.	Желоб лабораторный, шарик металлический секундомер.	10 12 1
2. Измерение ускорения свободного падения.	Устройство измерения свободного падения	4
3. Исследование зависимости периода и частоты математического маятника от его длины.	Штатив с муфтой и лапкой, секундомер, шарик металлический.	13 1 12
4. Изучение явления электромагнитной индукции.	Миллиамперметр, катушка – моток, магнит дугообразный, источник питания, катушка с железным сердечником.	13 12 10 14 12

	ключ, реостат соединительные провода.	10 14 комплект
5.Изучение деления ядра атома урана по фотографиям треков.	Фотография (учебник).	
6. Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.	Фотография (учебник).	
10 класс.		
1.Изучение движения тела по окружности под действием сил тяжести и упругости.	Штатив с муфтой и лапкой, секундомер, динамометр, весы рычажные с разновесами, шарик металлический.	13 1 15 9 12
2. Изучение закона сохранения энергии.	Штатив с муфтой и лапкой, секундомер, динамометр, шарик металлический.	13 1 15 12
3. Опытная проверка закона Гей – Люссака.	Стеклянная трубка, запаянная с одного конца, стакан с холодной водой, калориметр.	15 13 14
4.Изучение параллельного и последовательного соединения проводников.	Источник питания, амперметр, вольтметр, спираль, ключ, реостат, низковольтная лампочка на подставке соединительные провода	14 14 14 12 10 14 14 комплект
5. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	Источник питания, амперметр, вольтметр, реостат, соединительные провода	14 14 14 14 комплект
11 класс.		
1. Наблюдение действия магнитного поля на ток.	Проволочный моток, штатив с муфтой и лапкой, источник питания, реостат, ключ, дугообразный магнит, соединительные провода.	12 13 14 14 10 10 комплект
2. Изучение явления электромагнитной индукции.	Миллиамперметр, источник питания, катушка с сердечником, дугообразный магнит, магнитная стрелка (компас), реостат,	14 14 12 10 14 14

	соединительные провода	комплект.
3. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.	Штатив с муфтой и лапкой, Шарик металлический, секундомер.	13 12 1
4. Измерение показателя преломления стекла.	Стеклянная пластина, источник питания, низковольтная лампочка на подставке	13 14 14
5. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.	Собирающая линза, экран, низковольтная лампа на подставке, источник питания, соединительные провода.	13 13 13 14 комплект
6. Измерение длины световой волны	Дифракционная решетка, держатель на штативе.	2 2
7. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	Спектральные трубки с водородом, неоном, гелием, высоковольтный индуктор, призма.	3 1 10

15. Инструкции.

Перечень инструкций и правил в кабинете физики:

1. Правила пользования кабинетом физики – 1 лист.
2. Инструкция по правилам безопасности труда для учащихся -1 лист.
3. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике - 1 лист.
4. Инструкция по охране труда в кабинете и лаборатории по физике - 1 лист.
5. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике - 1 лист.
6. Инструкция для учащихся по охране труда при проведении занятий в кабинете и лаборатории физики - 1 лист.
7. Инструкция по охране труда учителя физики - 1 лист.
8. Инструкция о мерах пожарной безопасности - 1 лист.
9. Программа инструктажа по электропожарной безопасности в кабинете физики - 1 лист.
10. Программа инструктажа по оказанию первой помощи в кабинете физики - 1 лист.
11. Программа инструктажа по использованию технических средств обучения и специального оборудования в кабинете физики - 1 лист.
12. Должностная инструкция - 1 лист.
13. Инструкция по правилам безопасности труда для учащихся - 1 лист.

Инструкция по охране труда в кабинете и лаборатории по физике

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям в кабинете физики допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками.
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. При работе в кабинете физики должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.5. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами. В физическом кабинете шкафы для приборов, ящики с таблицами и др. нельзя устанавливать вблизи дверей, поскольку они послужат препятствиями при экстренной эвакуации учащихся. В качестве первичных средств пожаротушения в кабинетах физики применяют сухой песок, накидки из толстой ткани, пропитанные огнезащитным составом, огнетушители пенные и порошковые.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации гимназии, врачу. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.7. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.8. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Учитель должен:

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминисцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, град °С.	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1	5-10

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18 – 20°С.

2.6. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками, подготовить средства индивидуальной защиты.

2.7. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета и лаборатории физики разрешается только в присутствии учителя физики.

3.2. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

3.3. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащиеся проводят только в присутствии учителя физики или лаборанта.

3.4. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.5. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

3.6. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

3.7. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.8. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы №

1 (оранжевая маркировка) – рост 100 – 115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115 – 130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130 – 145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145 – 160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.9. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.10. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.11. Все используемые в кабинете демонстрационные Приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

3.12. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также проводится очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.13. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.14. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставлять на подоконник.

3.15. Во время уроков следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты согласно приказу №121 от 3.09.2004 г. «Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Учитель должен:

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря – сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

4.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (поршковым) огнетушителем или песком.

Ученик должен:

4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.

5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.

5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

Заведующий кабинетом

Шкляр О.Н.

ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА

по оказанию первой помощи в кабинете физики

№ 1. ПРАВИЛА ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ.

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается. Перед тем, как начать процедуру, необходимо:

А) положить пострадавшего на твердую поверхность;

Б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;

В) также быстро надо освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив из за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не делает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д. Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух. Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15- 18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух. Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдувать воздух.

№ 2. ПРАВИЛА НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем периодически надо надавливать на грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом; наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.

Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердце из вен нижней части тела.

№ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УШИБАХ И РАНЕНИЯХ

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны

потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача. Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются. При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида H_2O_2 («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 ч, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

№ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОКЕ, ТЕПЛОВИЛИ СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ, ОТРАВЛЕНИИ ОКСИДОМ УГЛЕРОДА

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место. При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь обрызгивая их холодной водой. При остановке же дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание. Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угорание) наступает постепенно и не заметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они то и предупреждают о том, что в воздухе появился ядовитый оксид углерода. Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на «звон в ушах», «стук в висках», головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние. Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего, надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом.

Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего на бок или повернуть на бок его голову. Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание.

Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела в следствии замедления в нем тепла окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячие чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают теплым одеялом.

№ 5 ОСВОБОЖДЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке. В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента

металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;
- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается; для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака). Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;
- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;
- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь. Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;
- проверить по подъему грудной клетки дышит ли он;
- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);
- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15 – 20 с.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.) Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым. В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем не прерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

Заведующий кабинетом

Шкляр О.Н.

16. Требования к кабинету физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (пункты V,VI,VII), приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- 1.2. Учебный кабинет физика представляет собой особую развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения учащихся на основе их личной активности.
- 1.3. Развивающая среда в помещении учебного кабинета физика способствует:
- переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ;
 - формированию умений работать с различными видами информации и её источниками;
 - формированию коммуникативной культуры учащихся;
 - формированию системы универсальных учебных действий;
 - развитию способностей к самоконтролю, самооценке, самоанализу;
 - воспитанию высокоорганизованной личности.
- 1.4. На базе учебного кабинета проводятся учебные занятия, занятия по внеурочной деятельности.

2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

- 2.1. Учебный кабинет физики оснащен полным комплектом учебного оборудования в соответствии с действующими федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.
- 2.2. В учебном кабинете физики должны быть в наличие нормативные документы, регламентирующие деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего образования:
- федеральный государственный стандарт по предметам базисного учебного плана (далее БУП);
 - образовательные программы по предметам БУПа;
 - учебные программы по предметам БУПа;
 - планируемые результаты обучения по предметам БУПа;
 - расписание учебных занятий по обязательной программе, включая часы внеурочной деятельности;
 - комплекс материалов для диагностики качества обучения по предметам БУПа (учебно-программные (учебно-тематическое планирование), учебно-теоретические (учебники, конспекты, лекции), учебно-практические (сборники задач и упражнений, контрольных заданий, сборники практических работ, лабораторных и практикумов), учебно-методические (методические рекомендации по изучению курса, методические рекомендации по выполнению контрольных работ, по написанию рефератов), учебно-справочные (словари, учебные справочники, учебно-наглядные

(альбомы и атласы),

учебно-библиографические пособия.

- материалы для проведения стартовых, текущих, рубежных, годовых диагностических работ, в том числе в электронном виде;

- мониторинговые материалы за уровнем сформированности предметных, метапредметных навыков обучающихся.

2.3. Перечень технического оборудования, программного обеспечения учебно – методическими материалами (учебно - методическим инструментарием):

- аннотированные перечни цифровых образовательных ресурсов по предметам БУПа;

- аннотированные перечни аудиозаписей, слайдов, видеофильмов по содержанию предметов БУПа;

2.4. Укомплектованность кабинета техническими средствами:

- 12-15 рабочих мест обучающихся и компьютер учителя со стандартным комплектом: системный блок, ЖК-монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видео входы/выходы, находящиеся в локальной управленческой сети, с подключением к Интернету со скоростью не менее 2 Мбит/с;

- свободное программное обеспечение,

-устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники для компьютеров обучающихся;

-устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки, подключенные к компьютеру учителя;

- мультимедийный проектор с потолочным креплением;

-интерактивная доска или настенный экран;

- мобильное устройство для хранения информации;

-устройства для записи (ввода) визуальной информации;

- ксерокс, принтер, сканер, либо МФУ.

2.5. В кабинете должен быть предусмотрен паспорт кабинета с перечислением в ней имеющегося оборудования, приспособлений с указанием их инвентарного номера.

3. Руководство учебным кабинетом

Заведующий учебным кабинетом должен:

3.1. Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием и приборами согласно ФГОС второго поколения.

3.2. Содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к учебному кабинету.

3.3. Обеспечивать кабинет различной учебно-методической документацией: каталогами, справочниками, инструкциями.

3.4. Обеспечивать надлежащий уход за имуществом кабинета.

3.5. Обеспечивать своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования, приборов и другого имущества.

3.6. Организовывать внеклассную работу по предметам, отражать её в расписании работы кабинета.

3.7. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете, проводить соответствующие инструктажи с учащимися с отметкой в журнале инструктажа.

3.8. Вести паспорт кабинета.

17. Перспективный план развития кабинета физики

Уч. год	Что планируется сделать	Ответственный	Отметка о выполнении
2016-	Приобретение учебного оборудования.	зав. кабинетом	
2017	Систематизирование учебного материала по предмету, по темам.	зав. кабинетом	
	Проводить индивидуальную работу по физике с учащимися	Шкляр О.Н. Курдюмова С.Н.	
	Составление картотеки недостающих наглядных пособий по физике по темам всего изучаемого курса.	зав. кабинетом	
	Частичный ремонт класса	зав. кабинетом	
2017-2018	Изготовить необходимые в работе учебно-наглядные пособия и раздаточный материал по отдельным разделам физики.	зав. кабинетом	
	Провести инвентаризацию кабинета.	зав. кабинетом Шкляр О.Н. лаборант	
	Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора и компакт-дисков учебного назначения	зав. кабинетом	
	Постоянно пополнять кабинет наглядными пособиями	зав. кабинетом	
2018-2019	Произвести ремонт кабинета	зав. кабинетом лаборант	
	Составление опорных конспектов.	зав. кабинетом	
	Пополнение кабинета современной справочной литературой по физике, раздаточными и дидактическими материалами.	Зав. кабинетом	

Заведующая кабинетом: _____

Шкляр О.Н.

1 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ № 1»
п.г.т. Пойковский
Кокорев В.Н.
« 08 » 2017 г.

АКТ - РАЗРЕШЕНИЕ
на проведение учебных занятий
в кабинете Физики № 210 в 2017-2018 учебном году

Комиссия в составе:

Председатель: Мандзюк С.В., заместитель директора;

Члены комиссии:

Сороколет.С.В.- заведующий хозяйством, секретарь комиссии;

Чашкова Н.М. – заместитель директора;

Пивненко М.А. – заместитель директора;

Левенсон В.Н. – председатель профсоюза.

Установила:

1. Площадь кабинета (по норме 66 кв.м.), фактически 82,1м², лаборантской (по норме 32 кв. м), фактически 19,2м².
2. Естественное освещение: количество окон (ед.) 3, наличие солнцезащитных устройств (ед.) 3
3. Освещение искусственное:
естественное - да, искусственное (люминесцентные лампы) - да, люминесцентные светильники типа ЛБ-40, освещенность на высоте 0,8 м от пола (по норме 300 лк), фактически 300 лк
4. Проветривание помещения через фрамуги обеспечено / не обеспечено, открыть и закрыть фрамуги возможно с пола / с подоконника.
5. Окна остекление целое /требуется замены 1 окно кв.м.
6. Пол (дерево, линолеум, реален) имеется, наличие щелей и трещин в полу не имеется
7. Медицинская Аптечка имеется / не имеется /, укомплектована / не укомплектована.
8. Использование кабинета физики для проведения других занятий: да / нет / запрещено.
9. Обеспеченность кабинета электрическим распределительным щитом с разделительным трансформатором типа КЭФ: да / нет.
10. Оснащение ученических столов электрическими розетками с напряжением переменного тока 42 В: да/ нет: 220 В: да / нет: 220 В защищено / не защищено.
11. Пожарная безопасность в кабинете соответствует требованиям правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ.
12. Средства пожаротушения имеется, огнетушитель порошковый ОП-8 (3)
13. Наличие проекционной аппаратуры: марка ВЕНОМР620с. ед., исправных 1, неисправных —.
14. Наличие ртутьсодержащих приборов: наименование нет, марка _____.
15. Обеспеченность кабинета приборами по перечню учебно-наглядных пособий: полностью/ не полностью
16. Наличие приборов с открытыми токоведущими частями наименование нет марка _____ ед.
17. Инструкции по охране труда и технике безопасности имеются
18. Учитель информатики, лаборант прошли обучение и проверку знаний по охране труда, ПТМ, электробезопасности, с правилами производственной санитарии при проведении учебной работы с обучающимися ознакомлены.
19. Журнал инструктажа с обучающимися имеется
20. Шкафы в кабинете закреплены надежно.

На основании осмотра кабинета физики № 210 и ознакомления с соответствующей документацией, комиссия приняла решение: считать кабинет физики № 210 готовым к проведению занятий в 2017-2018 учебном году.

Председатель комиссии: _____ Мандзюк С.В.
Члены комиссии: _____ Сороколет С.В.
_____ Пивненко М.А.
_____ Чашкова Н.М.
_____ Левенсон В.Н.